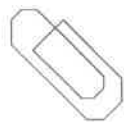


Gør tanke til handling  
VIA University College



# Sygeplejerskeuddannelsen i VIA Klinisk studieplan

## 6. semester



**VIBORG**  
KOMMUNE

Forsorgscenter Vibohøj  
Rørsangervej 5  
8800 Viborg

---

## 1 Klinisk uddannelsesplan

Den kliniske studieplan giver dig en præsentation af det kliniske uddannelsessted, dine læringsmuligheder, og bidrager til afstemning af gensidige krav og forventninger til den kliniske uddannelse.

Det kliniske uddannelsessted udarbejder en studieplan pr. afdeling/område.

---

## 2 Organisatoriske forhold

### Organisatorisk placering

Forsorgscenter Viborg ligger i Viborgs sydvestlige bydel og er normeret til 54 pladser. Der er 2 km til banegård og rutebilstation. Der er forbindelse til byen med bybus hver ½ time. Der er via stisystem 5 min. gang til storcenter Viborg, hvor personlige fornødenheder kan indkøbes. Alle borgere tilbydes eget værelse med seng, stol, bord og lampe. Alle borgere har fælles bad og toilet på gangen. Der er fælles opholds- og spisearealer samt fælles indendørs fritids- og opholdsarealer med f. eks. Billard samt rum med IT - udstyr og internetadgang. Udendørs er der fodboldbane og petanquebane og grønne friarealer. Yderligere oplysninger om Viborg kommune [www.viborg.dk](http://www.viborg.dk)

Forsorgscenter Viborg er organiseret i afdelingen Socialområdet som består af Handicap, psykiatri og udsatte og er en underafdeling til Job og Velfærd. Vibohøj er en § 110 - boform der henvender sig til personer med særlige sociale problemer. Information om Viborg Kommunes overordnede organisering, sundhedspolitikker, Socialpolitikker samt målsætning på socialområdet kan findes på hjemmesiden: [www.viborg.dk](http://www.viborg.dk). Her kan også findes "[Viborg kommunes kvalitetsstandard](#)".

Uddannelseskonsulent for de sundhedsfaglige uddannelser, sekretariatet: Susanne Aas

### Opgaver:

Forsorgscenter Viborg er organiseret i Eksternt team og Internt team.

Eksternt team består af: SKP, bo støtte og team bolig.

Internt team består af: team sundhed og team social.

Den bevilgede hjælp udføres af de medarbejdere, der er ansat i området og der arbejder tværprofessionelt.

**Kliniske vejleder:** Sygeplejerske med min. 2 års erfaring og mindst 1/6 diplomuddannelse. Der er ansat en Kliniske vejledere på Vibohøj med mange års erfaring.

Vibohøj samarbejder med den kommunale hjemmesyge, andre forsorgshjem og botilbud i hele landet, rusmiddelcentre og tværsektorielle samarbejdspartnere, ydelseskontor, jobcenter samt visitation social. På Forsorgscenter Vibohøj er der ansat socialpædagoger, HK, lægekonsulent, sygeplejersker, socialrådgiver, SOSU- assistenter, tilsynsførende assistent, værkstedsassistenter, køkken og rengøringspersonale.

---

### 3 Sygeplejefaglige forhold

#### **Patient-/borger kategorier**

Der ydes sygepleje til alle kategorier af borgere, herunder også aktive misbrugere og borgere på kanten af samfundet. Målgruppen er personer over 18 år med særlige sociale problemer, som ikke har eller ikke kan opholde sig i egen bolig, og som har behov for botilbud og for tilbud om aktiverende støtte, omsorg og efterfølgende hjælp.

#### Afrusning.

En forudsætning for at den enkelte borger kan medvirke til et udviklingsforløb på Forsorgscenter Viborg er, at vedkommende ikke er påvirket af alkohol. Dernæst er et konstruktivt samarbejde en naturlig forudsætning for et stabiliseringsophold på Forsorgscentret. Mange ophold starter derfor med en frivillig afrusning. I modtagelsen findes 4 afrusningsstuer, som er specielt indrettet hertil. Borgere med en promille over 3,0 henvises dog til sygehus eller lignende

#### Aktivitetstilbud:

Vi tilstræber, at den enkelte borger i hverdagen har en normal døgnrytme, som indeholder arbejde, pause og fritid. Vi kan tilbyde beskæftigelse på eget metalværksted eller montageafdeling eller deltagelse i boformens interne drift, f.eks. rengøring, vask, køkkenarbejde eller almindelig vedligeholdelse.

#### Efterforsorg:

I forlængelse af et stabiliseringsophold kan Forsorgscenter Viborg efter nærmere aftale støtte den enkelte borger i forbindelse med etablering og opretholdelse af egen bolig (max 1 år)

#### Herbergs plads:

Borger, som tilhører målgruppen beskrevet i § 110, men ikke ønsker afrusning og efterfølgende stabiliseringsophold kan i tidsrummet fra kl. 18.00 til kl. 09.30 tilbydes overnatningsmulighed i Forsorgscenter Viborgs herberg.

Indsatsen tager udgangspunkt i de kvalitetsstandarder og målsætninger for området, som Byrådet har vedtaget.

### **Typiske kliniske sygeplejefaglige problemstillinger**

Der ydes sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende sygepleje i samarbejde med borgere, pårørende, kollegaer og andre fagpersoner. Sygeplejen ydes ud fra den enkeltes behov, ressourcer, belastninger og med ønsket om, at støtte den enkelte i at magte og mestre egen tilværelse bedst mulig. På Vibohøj arbejdes der efter værdier som; at alle mennesker har et ønske om personlig udvikling og vækst. Med en støttende, anerkendende og coachende pædagogik tilstræber Vibohøj, at den enkelte formulerer egne personlige ønsker om, hvordan et fremtidigt liv skal forme sig. Vibohøj afdækker i dialog med den enkelte borger eventuelle barrierer for, at pågældende umiddelbart og selvstændigt kan praktisere det liv, han eller hun ønsker. Vibohøj tilrettelægger den enkeltes ophold, herunder opholdsplan, daglige gøremål og konkrete støttebehov med udgangspunkt i disse overvejelser.

Sygeplejerskerne varetager pleje og omsorgsopgaver til borgere i komplekse eller ustabile forløb

Der arbejdes altid ud fra et forebyggende og/eller et sundhedsfremmende sigte som kan knytte sig til én eller flere af nedenstående områder.

- Misbrugsproblematikker
- Psykiatriske borgere i eget hjem/mangel på hjem
- Farmakologi
- Pårørende/ikke pårørende
- Mestring
- Rehabilitering
- Ernærings- og væske problematikker (ernæringssscreening)
- Inkontinens og udskillelse af affaldsstoffer
- Stomi
- Respiration og cirkulation
- Kredsløbet og hjertet
- Hud og slimhinde
- Smerter
- Sår (akutte og kroniske)
- Temperatur
- Livsstilssygdomme
- Ensomhed og forandringer
- Kriser og tab
- Palliativ pleje
- Livets afslutning og døden
- Generel sygdomslære; Diabetes, nyresygdomme, Apoplexia cerebri, KOL, Sclerose, Demensformer, livstruende sygdomme m.m.
- Sygepleje til forskellige Kulturer/miljøer
- Velfærdsteknologi
- Formidling af sygeplejen og dokumentation

- Indlæggelse til sygehus/afrusning
- Patientsikkerhed
- Indskrivning/aflastning/udskrivning
- Samarbejde, vejledning, undervisning og information til borgere og evt. pårørende
- Koordinering, undervisning, supervision og refleksion med og af det øvrige sundhedspersonale
- Sundhedsøkonomiske og organisatoriske overvejelser

### **Metoder i klinisk praksis**

Der vil hele tiden tages udgangspunkt i; viden, færdigheder og kompetencer, så der kan følges en progrediering i den studerendes læring. Der tages udgangspunkt i SOLO-taksonomien, som beskriver niveauet for læringsudbyttet og kan både anvendes som planlægning, evaluerings- og vurderingsredskab selvstændigt og sammen med den kliniske vejleder. Der tages udgangspunkt i semesterbeskrivelsen:

### ***Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab***

- Som studerende skal du lære at anvende klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at **observere, vurdere, prioritere, evaluere og justere sygepleje på individniveau.**
- Som studerende deltager du aktivt i plejen.
- Som studerende introduceres du til og anvender studiemetoder, herunder mindmaps, praksisbeskrivelser, refleksion individuelt og med andre studerende eller elever.
- Som studerende deltages der i aften-, nat og weekend vagter, som planlægges i samarbejde med klinisk vejleder og hvor der er oplagte læringsmuligheder for semestret.
- Anvender klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab som refleksionsmodel i forhold til de udførte sygeplejehandlinger.
- Anvender de kliniske retningslinjer, instrukser og søger videnskabelig litteratur i databaser.
- Reflekterer over kvaliteten af de kliniske beslutninger og klinisk lederskab i forbindelse med udførelse af sygepleje hos den konkrete borger.
- Anvender klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb med fokus på:
  - Borgerens præferencer
  - Forskning, begreber, modeller og metoder
  - Observationer og undersøgelser
  - Interventioner, risiko og forekomst
  - Klinisk erfaring

### **Tværfprofessionelt og tværsektorielt samarbejde:**

- Som studerende skal du lære, at anvende tværfprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- Indgår i et praksisfællesskab.

- Har viden om og kan forstå borgerens mål og kan indgå i tværprofessionelt samarbejde
- Følger borgerens forløb i kommunen, men også deltage i et tværsektorielt samarbejde og evt. følge undersøgelser i andre sektorer f.eks. læge, psykiater, indlæggelse på sygehus m.m.
- Planlægger og vurderer borgerens situation og behov for sygepleje i samarbejde med patienten selv og fx fysioterapeut, ergoterapeut. Deltager i det tværsektorielle samarbejde i forbindelse med modtagelse, indlæggelse eller udskrivning.

På dette semester er der fokus på:

**Selvstændig professionsudøvelse – mono- og tværprofessionelt – i og på tværs af sektorer.**

I din klinikperiode vil der komme et forløb, som foregår på Læringscenter Midt, hvor Regionshospitalet Viborg og Viborg Kommune samarbejder omkring læring indenfor fokusområderne i semesterbeskrivelsen. Du vil også have mulighed for at få klinikdage/periode i Akutteamet.

For yderligere information skal du kontakte uddannelseskonsulent Susanne Aas  
[s2a@viborg.dk](mailto:s2a@viborg.dk)

Forsorgscenter Vibohøj arbejder ydermere gennem en anerkendende tilgang til den enkelte bruger og med relations opbygning gennem kommunikation med mennesket bag adfærden og har fokus på følgende metoder:

- Sygeplejeprocessen
- Jeg støttende og jeg styrkende sygepleje
- Empowerment
- Recovery
- Refleksion
- Supervision
- Relations opbygning
- Liv I fokus

Der ud over arbejder sygeplejen i Viborg kommune med en række metoder:

- ISBAR
- TOBS
- RINS modellen- færdighedsmodellen [www.rins.dk](http://www.rins.dk)
- Sygeplejeprocessen
- Refleksion

- Kommunikation
- Ernæringscreening
- I sikre hænder <http://www.isikrehaender.dk/>
- Rehabilitering

Kontinuerlig kvalitetsudvikling i organisationen, herunder opfølgning på utilsigtede hændelser og embeds- og kommunale tilsyn.

- Fokus på arbejde i teamdannelse
- Viborg Kommunes værdi grundlag: Mangfoldighed – Ordentlighed – Dygtighed – Mod

Viborg Kommune arbejder ud fra disse værdier, og værdibaseret ledelse er et væsentligt element. Sygeplejerskerne ved Forsorgscenter Viborg udvikler til stadighed de sygeplejefaglige ydelser og arbejder efter den bedste praksis evidens på området. Sygeplejerskerne forholder sig konstruktiv kritisk til sygeplejen generelt og arbejder analytisk og reflekterende i deres arbejde

Samt meget mere som vil blive vist og afprøvet i klinikken.

---

## 4 Uddannelsesmæssige forhold

### Lærings- og uddannelses tilbud i det kliniske uddannelsesforløb

Konkrete uddannelsesaktiviteter i klinikken angives her.

#### *Planlægnings- og evalueringssamtaler*

- Indledende planlægningsmøde mellem den kliniske vejleder og den studerende inden for de første to uger med gensidig forventningsafklaring og drøftelse af den individuelle kliniske studieplan. Fælles elektronisk evalueringsskema præsenteres for den studerende
- Ugentlige planlægnings- og evalueringssamtaler mellem den kliniske vejleder og den studerende med ajourføring af den individuelle kliniske studieplan i Praktikportalen

Ved afslutning af det kliniske forløb afvikles afsluttende evalueringssamtale mellem den kliniske vejleder/uddannelsesansvarlige og den studerende. Den studerende medbringer et print af det udfyldte evalueringsskema

#### *Vejledning og refleksion*

- Daglig drøftelse og refleksion med den kliniske vejleder eller andre daglige vejledere om plan for sygepleje og evaluering af udført sygepleje
- Vejledning i konkrete sygeplejesituationer af den kliniske vejleder eller den daglige vejleder før, under og efter handlinger
- Mulighed for at indgå i faglige drøftelser i praksisfællesskabet
- Deltage i teamets fælles opgaver og rutiner

### *Samarbejdsrelationer mellem den studerende, den kliniske vejleder og underviser fra sygeplejerskeuddannelsen*

- I daglige læringsituationer kan den studerende få vejledning af såvel den kliniske vejleder som andre daglige vejledere

Den individuelle kliniske studieplan, i praktikportalen, er et vigtigt samarbejdsredskab og udarbejdes af den studerende i samarbejde med klinisk vejleder og underviser

- Studerende, klinisk vejleder og UC underviser samarbejder om de kliniske forudsætningskrav. Derudover kan UC underviser deltage i uddannelsesaktiviteter i maksimalt en time. Det afgøres lokalt mellem klinisk vejleder, studerende og underviser hvordan det skal foregå.

### **Krav vedrørende klinisk pensum**

Pensum består af opgivet litteratur fra det kliniske uddannelsessted og den studerendes selvvalgte litteratur. Det samlede pensum er 30 til 50 sider pr. ECTS point.

Fra 2 - 4. semester opgiver det kliniske uddannelsessted 2/3 og den studerende 1/3 af den samlede litteratur.

Fra 5. – 7. semester opgiver det kliniske uddannelsessted 1/3 og den studerende 2/3 af den samlede litteratur.

### **Forudsætningskrav**

At være studieaktiv i klinikken er en forudsætning for at kunne deltage i semester prøven.

At være studieaktiv vil sige, at den studerende

- Gennemsnitligt er til stede 30 timer/uge i det kliniske undervisningsforløb og er studieaktiv svarende til gennemsnitligt 40 timer/uge
- Mødepligten i den kliniske uddannelsesperiode omfatter alle studierelaterede aktiviteter, som planlægges af den kliniske uddannelsessted og kan placeres på alle tidspunkter af døgnet
- Arbejder i den individuelle studieplan i praktikportalen som godkendes af den kliniske vejleder og kommenteres af UC underviseren
- Overholder aftaler beskrevet i den individuelle studieplan
- Deltager aktivt i sygeplejeopgaver
- Deltager aktivt og får godkendt kliniske forudsætningskrav af klinisk vejleder og UC underviser
- Identificerer og arbejder med egne udviklingsbehov
- Opgiver selvvalgt litteratur i individuel klinisk studieplan som godkendes af den kliniske vejleder